

Vstupní dotazník

Jméno a příjmení dítěte:

Datum narození:

Bydliště:

1. Jaké důvody Vás vedou k tomu, že přihlašujete své dítě do mateřské školy?
2. Těší se Vaše dítě do mateřské školy, navštěvovalo již nějaké kolektivní zařízení?
3. Co očekáváte od mateřské školy?
4. Jak si představujete spolupráci s MŠ, jakým způsobem se chcete zapojit?
5. Jak snáší Vaše dítě odloučení od rodiny?
6. Jak se chová Vaše dítě v přítomnosti cizích lidí?
7. Jaké je Vaše dítě po citové stránce – přítulné, nerado se mazlí, bojácné, plačtivé,...
8. Jak je Vaše dítě samostatné – při oblékání, jídle, hygieně,...?
9. Zapojuje se do společných her s dětmi ve Vašem okolí?
10. Má sourozence, jak spolu vycházejí?
11. Co je podle Vás předností vašeho dítěte?
12. Povahové vlastnosti dítěte podle Vaší charakteristiky.
13. Jak dítě reaguje na Váš pokyn?

14. Jak Vaše dítě spí?

15. Jak probíhalo Vaše těhotenství, šestinedělí, 1. rok dítěte?

16. Chcete upozornit na nějaké závažnější skutečnosti (zdravotní, rodinné apod.)

Děkujeme Vám za Vaše zamyšlení a odpovědi. Jsou to první informace - důvěrné, které budou základem v naší společné péči o Vaše dítě.

Za mateřskou školu
Mgr. Jana Štecherová, ředitelka

školy

Zralost dítěte před nástupem do školky

Dítě nastupující do mateřské školy by mělo být přiměřeně samostatné v sebeobsluze (jen s malou dopomocí se oblékat, při jídle používat lžici, umět pít z normálního hrnečku, uklidit po sobě talířek, samo si říct, že potřebuje na toaletu, dodržovat základní hygienická pravidla...). Mělo by být schopné respektovat pravidla, dokázat se prosadit (dát najevo, že se mu něco nelíbí, nevyhovuje mu), ale i přizpůsobit. Mělo by mít dostatečné komunikační dovednosti tj. srozumitelně vyslovovat, mít určitou slovní zásobu, umět vyjádřit své potřeby. Základem je ale především zralost emoční a sociální. Dítě by v době nástupu do mateřské školy mělo samo aktivně vyhledávat kontakt s vrstevníky, zapojovat se do společných her, zvládat odloučení od rodičů, dokázat spolupracovat s cizím dospělým (učitelkou), přiměřeně se vyrovnávat se zátěžovými situacemi.
